

3.2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся в том числе и для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1)

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта данный раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кадровый состав гимназии на 2017-2018 учебный год

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом. В 2017-2018 учебном году отмечается рост количества педагогов в связи с увеличением количества классов-комплектов, рост количества педагогов в возрасте до 30 лет (всего – 10 чел. - 23%).

В образовательном процессе гимназии задействовано **44** педагогических работника:

- администрация – **5 чел.** (**4 чел.** имеют учебную нагрузку)
- учителя – **39 чел.** (из них по совместительству – **2 чел.**).

Вспомогательный персонал гимназии – **15 чел.**

Высшее образование имеют **100%** учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет **50 лет**.

Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – **20** учителей (**46%**);
- первая категория – **8** учителей (**18%**);
- соответствие занимаемой должности – **8** учителей (**18%**);
- не имеют квалификационной категории – **8** учителей (**18%**).

Диаграмма 3. Уровень квалификации педагогических работников гимназии в 2018-2019 учебном году

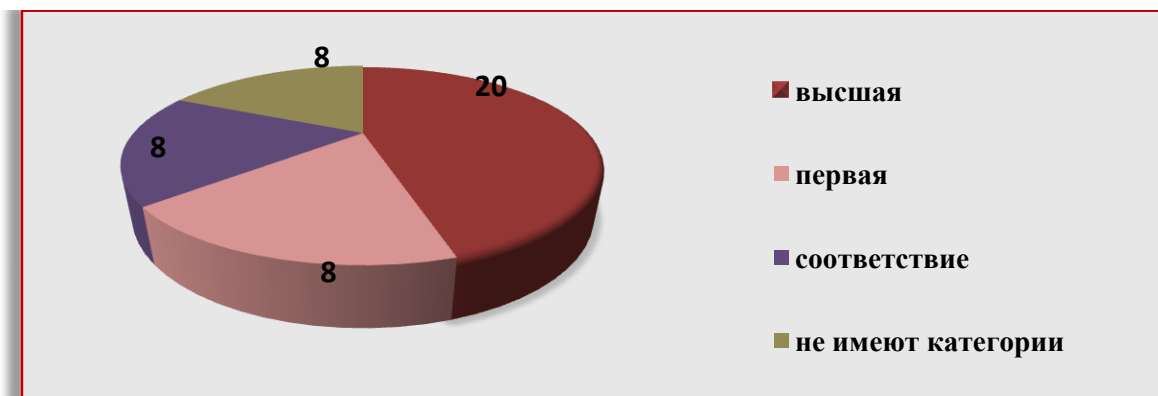
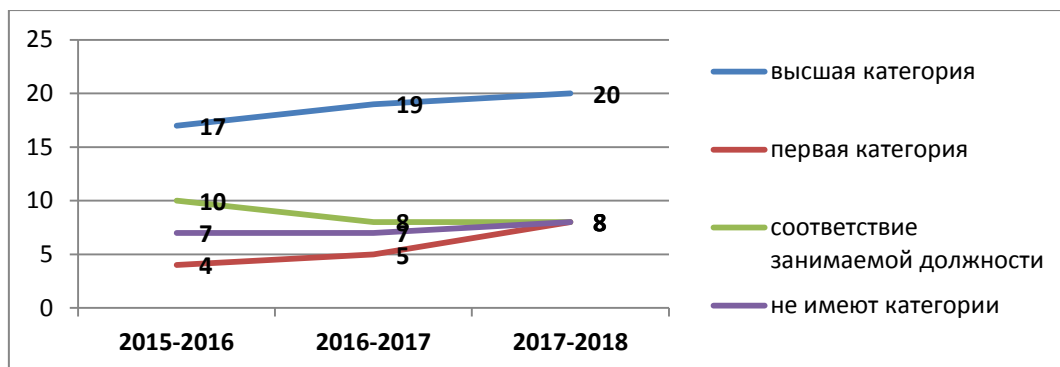


График 1. Уровень квалификации педагогических работников гимназии (в сравнении за 3 года)



Отмечается рост количества учителей высшей и первой категории; аттестовались на квалификационную категорию 2 человека.

22 учителя гимназии (**50%**) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - **1** чел.

- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 10 чел.
- Победитель ПНПО – 3 чел.

Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды, осталось без изменений (50%); количество учителей, награжденных за последние два года областными и городскими Почетными грамотами и благодарностями, составляет 23 человека (52%).

Диаграмма 4. Почётные награды педагогических работников гимназии



**Профессиональная переподготовка педагогических работников гимназии
(в объеме 72, 80, 108, 510 часов)**

Сроки	2014	2015	2015	2017	2018
Количество учителей	5 чел.	10 чел.	11 чел.	2 чел.	4 чел.

Курсы повышения квалификации (в объеме 72, 80, 108, 510 часов) за последние 5 лет прошли 36 учителей (82%); в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обязательное прохождение повышения квалификации в течение 3 лет) профессиональную переподготовку прошли 28 человек (64%).

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации окончили 3 учителя.

Информация о профессиональной переподготовке в 2017-2018 учебном году				
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Наименование учреждения, где пройдена профессиональная переподготовка			
	ТОИПКРО	РЦРО	ТГПУ	Другое
3	1	0	2	0

3.2. Материально-техническая и учебно-методическая база

1. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Гимназия расположена в трёхэтажном панельном здании площадью 3424, 9 кв. м. Для организации учебно-воспитательного процесса используются 24 учебных кабинета, из них:

- кабинеты информатики – 2 (на 22 места);
- кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология).

Имеются также:

- спортивный зал – 1;

- малый спортивный зал – 1;
- библиотека с читальным залом на 16 человек, оборудовано 10 компьютерных мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский и прививочный кабинеты – 2;
- кабинет психолога – 1;
- административные кабинеты – 5.

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены школьным оборудованием и современными средствами обучения.

2. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Книжный фонд библиотеки:

- книг – 3777 экземпляров;
- брошюр, журналов – 0 экземпляров;
- фонд учебников – 7457 экземпляров;
- научно-методической и педагогической литературы – 150 экземпляров;
- энциклопедические, справочные издания – 180 экземпляров;
- общее количество изданий на электронных носителях – 91, на видео – 15.
- общее количество наименований газет и журналов для учителей и гимназистов – 0, из них подписных изданий для педагогов – 0 наименований, всего экземпляров журналов и газет – 0.

3.3. IT-инфраструктура гимназии

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии создано необходимое информационно-техническое обеспечение:

- компьютерная и мультимедийная техника;
- широкополосный Интернет;
- сайт гимназии.

Таблица 15. Информационно-техническое оснащение (в сравнении)

№ п/п	Оборудование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Общее количество компьютеров	68	72	73	70
	Процент новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров				20%
	Процент устаревших моделей компьютеров от общего количества компьютеров				80%
2	Компьютеры в учебных кабинетах (23 каб.)	25	28	29	24
3	Компьютеры в компьютерном классе (2 класса)	23	23	23	23
4	Компьютеры в административных кабинетах	6	6	6	6
5	Компьютеры в библиотеке	-	-	-	8
6	Компьютеры в сети гимназии	47	60	61	70
7	Компьютеры в сети с доступом в ТО	47	60	61	70
8	Компьютеры в сети с доступом в томскую и мировую сеть	47	60	61	70
9	Интерактивные доски	7	9	9	14
10	Мультимедийные проекторы	15	18	18	17

11	Принтер чёрно-белый и цветной	-	1	2	3
12	Принтер (МФН - многофункциональное устройство)	19	22	22	26
13	Сканер				2
14	Копировальные аппараты	2	2	2	-
15	Магнитолы (аудио,CD)	8	8	8	8
16	Телевизоры	10	10	10	10
17	Цифровые фотоаппараты	1	1	1	1
18	Web-камеры	3	3	3	3
19	Ноутбуки	5	6	6	6
20	Камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения	9	17	17	17

Развивается официальный сайт гимназии. Информация о деятельности гимназии доступна для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей.

3.4. Организация питания

В здании гимназии имеется оборудованная столовая, позволяющая готовить горячие обеды. Помещение столовой соответствует требованиям СанПиНа. Питание в гимназии организовано по договору ИП Мошнякова Н.А.. Стоимость питания в этом году составляла около 45 рублей в день. Для учащихся ОВЗ (4 человека) стоимость питания – 103 рубля в день. Охвачено горячим питанием 100% учащихся. В соответствии с Постановлением администрации г. Томска и Приказом департамента образования дети отдельных категорий граждан (38 человек) получают дотационное питание на сумму 45 рублей в день на одного учащегося. Учащиеся 5-8 классов питаются организованно. Меню обеда разнообразное, всегда в ассортименте салаты, мясные и рыбные блюда, супы, свежая выпечка.

3.5. Медицинское обслуживание

В гимназии работает медицинский кабинет. Прием и медицинское сопровождение ведет медицинская сестра ОГУЗ №2 поликлиники №6 Дударь Е.Ф. График работы медицинского кабинета: вторник Режим работы: вторник, пятница 11.00 - 13.00

Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-11-х классах);
- периодические осмотры с 5 по 11 классы;
- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);
- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа

- Ведение ежедневного амбулаторного приема детей, оказание неотложной помощи, при необходимости изоляция опасных для здоровья окружающих обучающихся. Детям с жалобами оказывается медицинская помощь, даются рекомендации по организации учебного процесса и режима детям, учителям и родителям.
- Выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров. Своевременное направление на обследование и лечение.
- Анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в гимназии.
- Осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

3.6. Безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в гимназии созданы необходимые условия:

- установлено 8 камер наружного и 9 камер внутреннего видеонаблюдения
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- установлена сигнализация, тревожная кнопка (ФГКУ УВО УМВД России по Томской области)
- вход в гимназию контролируется сотрудником частного охранного предприятия «Кобра»
- на каждом этаже размещены планы эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оформлены стенды по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правила поведения при чрезвычайных ситуациях
- кабинеты информатики, химии оборудованы сигнализацией
- соблюдается питьевой режим
- создана комиссия по охране труда и технике безопасности
- создана комиссия по предупреждению детского травматизма
- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогическими и техническими работниками, обучающимися
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время
- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогов, родителей, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминальной обстановки
- организовано постоянное дежурство администрации
- 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания гимназии при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ)
- имеется 2 запасных выхода

По результатам проверки Роспотребнадзора серьезных нарушений не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

3.7. Организация летнего отдыха обучающихся

С 29 мая по 17 июня 2017-2018 учебного года на базе гимназии работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка». Директор лагеря – Екатеринбург О.В.

Основная цель работы лагеря – организация разнообразной содержательной культурно-досуговой деятельности и оздоровление учащихся в летний период. Работа в лагере строится с учетом возрастных, психологических особенностей и интересов детей.

Режим работы лагеря: с 08.30 до 14.30. В течение дня организовано двухразовое горячее питание.

Всего за сезон в этом году отдохнули 80 обучающихся 5-7 классов гимназии.

Таблица 16. Реализация комплексной программы работы лагеря в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Направления и мероприятия
I. Спортивно-оздоровительная деятельность	
1	Утренняя зарядка
2	Спортивная игра «Весёлые старты»
3	Посещение бассейна в оздоровительном комплексе «Нептун»
4	Посещение боулинга в развлекательном комплексе «Факел»

5	Посещение реалити квеста «Прятки гоу»
6	Подвижные и настольные игры
7	Выезд в Экстримпарк
II. Гражданско-патриотическая деятельность	
1	Встреча с представителями военно-патриотического клуба
2	Посещение военно-спортивного клуба «Патриот»
III. Трудовая деятельность	
1	Ежедневное дежурство в столовой и в отрядах
IV. Художественно – эстетическая деятельность	
1	Посещение центра детского творчества «Луч»
2	Культурная программа «Десятое королевство»
3	Посещение «БКЗ»
4	Посещение студии мультипликации
5	Посещение кинотеатров «Киномир», «Факел»
6	Посещение ТЮЗа
7	Концерт театра «Ренессанс»
8	Представление «Танцевальное путешествие по Индии»
9	Роспись по керамике
10	Твистинг
V. Научно-познавательная деятельность	
1	Посещение Томского планетария
2	Научное шоу

3.8. Кадровый состав гимназии на 2017-2018 учебный год

Коллектив учителей гимназии стабилен, отличается высоким профессионализмом. В образовательном процессе гимназии задействовано **39** педагогических работников:

- администрация – **5 чел.** (**4 чел.** имеют учебную нагрузку)
- учителя – **34 чел.** (из них по совместительству – **1 чел.**).

Вспомогательный персонал гимназии – **17 чел.**

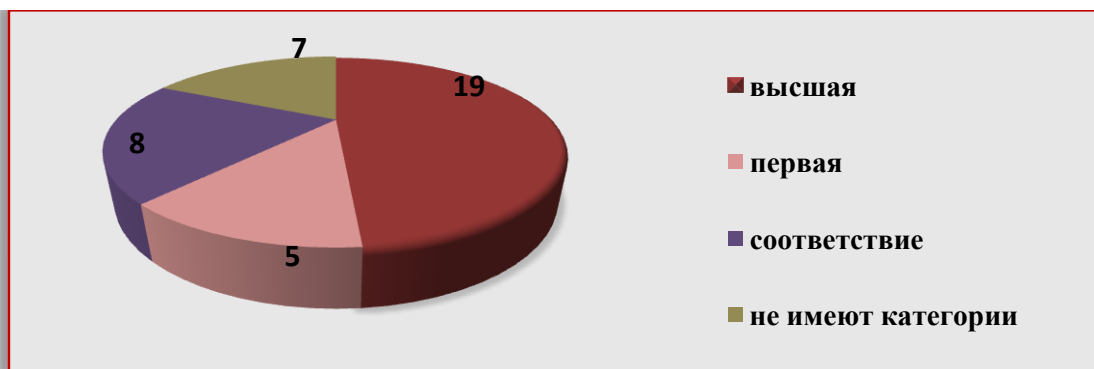
Высшее образование имеют **100%** учителей гимназии.

Средний возраст учителей составляет **49 лет.**

Уровень квалификации педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – **19 учителей (49%);**
- первая категория – **5 учителей (13%);**
- соответствие занимаемой должности – **8 учителей (20%);**
- не имеют квалификационной категории - **7 учителей (18%).**

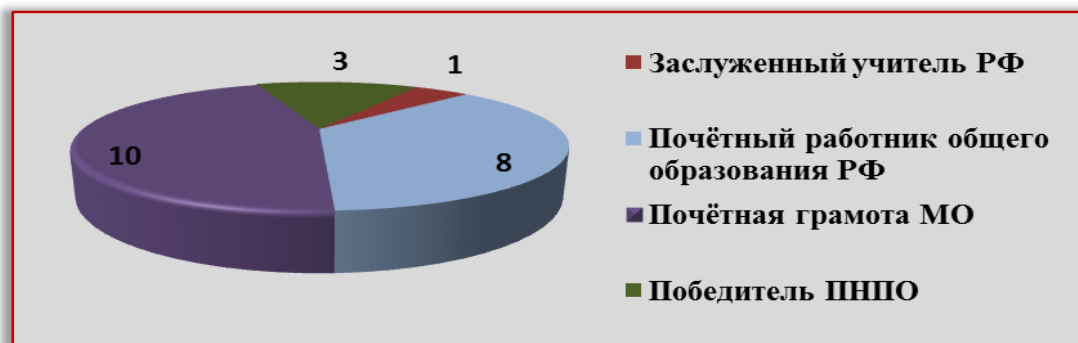
Диаграмма 3. Уровень квалификации педагогических работников гимназии в 2017-2018 учебном году



22 учителя гимназии (56%) имеют государственные и ведомственные награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 10 чел.
- Победитель ПНПО – 3 чел.

Диаграмма 4. Почётные награды педагогических работников гимназии



4 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Обязательные межаттестационные курсы повышения квалификации прошли **100%** учителей гимназии. В календарном 2018 году курсы окончили **19** учителей.

Информация о профессиональной переподготовке в 2018 году				
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Наименование учреждения, где пройдена профессиональная переподготовка			
	ТОИПКРО	РЦРО	ТГПУ	Другое
19	19	0	0	0