

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская классическая гимназия № 2 г.Томска**



Утверждаю
Директор МБОУ РКГ №2г.Томска

С.А.Ярославцева

Приказ № 145-0_от «20» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«В мире географии»
ООО ФГОС
5 класс**

Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год: 34

часа Количество часов в неделю: 1

**Составитель: учитель географии
Блинова Марина Викторовна**

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности основного образования и требованиями к результатам освоения ООП ООО МБОУ Русской классической гимназии №2.

Рабочая программа курса «В мире географии» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Департамента общего образования Томской области «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях ТО» №1777/01-08 от 11.06.2013г.
- В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- При разработке программы учтены методические рекомендации, изложенные в Письме Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. № 09-1672» О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к географии и творчеству, привить любовь обыденным школьным событиям? Показать взаимосвязь литературы и географии? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством является школьный театр. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и географии. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что, занимаясь в студии «В мире географии», дети учатся коллективной работе, работе с партнером.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности, выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка.

Н.В.Гоголь так говорил о театре: « Театр - ничуть не безделица и вовсе не пустая вещь... Это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

Цель изучения курса студии «В мире географии» - расширить диапазон интереса школьников к географии, сформировать интерес к этому предмету, воспитывать в детях добро, любовь к природе, родной земле.

Задачи курса:

1. Воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, приобретение навыков культуры речи
2. Развитие у детей навыка действовать на сцене подлинно, логично, целенаправленно раскрывать содержание доступных им ролей в действии и взаимодействии друг с другом;
7. Развитие творческих возможностей детей, дать возможность реализации этих возможностей.
8. Воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Общая характеристика курса « В мире географии»

Программа внеурочного курса «В мире географии» для учащихся 5 классов является расширением и продолжением изучения предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «В мире географии» являются: практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Описание места учебного курса клуба « В мире географии» в учебном плане

Программа курса « В мире географии» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5 классов.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Содержание программы курса «В мире географии» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности

Поставленные цели и задачи должны будут выполняться посредством постановки театральные инсценировок для учащихся гимназии, организации вечеров, где будут читаться стихи и проза, как известных авторов, народного творчества так и собственного сочинения. В рамках студии предусмотрены показательные чтения лучших школьных сочинений и их последующее обсуждение, постановка театральные миниатюр. Учащиеся студии будут принимать активное участие в организации общешкольных мероприятий, торжественных и тематических линейках, классных часах, инсценировании сказок и пьесок о природе для параллели. Важная роль отводится непосредственно репетициям, так как именно во время подобных занятий развиваются дружеские отношения и умение работать в коллективе, а также прививаются навыки взаимопомощи, ответственности, внимания, раскрывается творческий потенциал ребенка.

Основной формой работы студии являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии малыми группами (2-5 человек) и за его пределами, в музеях, театрах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «В мире географии» Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

Обучающиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук

2. Развивать интеллектуальные и творческие способности, интерес к новым видам театрального творчества, к новым способам самовыражения;

Обучающийся получит возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению родного края
4. Понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
5. Устойчивого интереса к новым способам познания;

2 Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия;
2. адекватно воспринимать оценку учителя;
3. различать способ и результат действия;
4. вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
3. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

3. Предметные

Обучающиеся смогут:

1. формировать артистические умения, допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Виды и направления внеурочной деятельности. Для реализации программы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

Содержание программы

1. Вводный курс 3 часа

Теоретическая часть: Ознакомление с правилами техники безопасности - 1 час

Практ. часть. Вечер, посвященный Дню Учителя (репетиция номеров - 2 часа

2. Экологическое образование - 6 часов

Теоретическая часть: Распределение ролей. Чтение в лицах стихов и сенок - 2 часа

Практ. часть: Подготовка к выступлению на празднике,
обсуждение костюмов – 1 час
Репетиция – 3 часа

3. Здоровый образ жизни – 7 часов

Теоретическая часть: Распределение ролей к пьесе «Квартет на обед». Знакомство с героями пьесы, на каких материках обитают. «Машина сказка» - по правилам дорожного движения - 2 часа.

Практ. часть. Репетиция. Изготовление костюмов, выступление перед обучающимися 5-6 классов гимназии – 4 часа
Экскурсия по ПДД. -1 час

4. Новый год в разных странах – 9 часов

Теоретическая часть: Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах – 3 часа

Практ. часть. Поиск информации, изготовление презентации, подготовка декораций. Выпуск газеты: написание стихов, статей, рисунков. Репетиция «Новый год в аэропорту» – 4 часа
Просмотр Новогоднего представления в «Театре юного зрителя» - 2 часа

5. Великий май шагает по планете – 9 часов

Теоретическая часть: Страны участвующие во Второй мировой войне, поиск информации – 3 часа

Практ. часть: - Выпуск гезеты, разучивание стихов и песен на военную тему. Участие в общешкольном празднике, 9 мая - Победы в Великой Отечественной войне. – 4 час.
Экскурсия в Краеведческий музей -2 часа

Учебно-тематический план программы

Тема	Всего часов	В том числе		
		теоретич. занятия	практич. занятия	экскурсии
1. Вводный курс	3	1	2	
2. Экологическое образование	6	2	4	

3.Здоровый образ жизни	7	2	4	1
4.Новый год в разных странах.	9	3	4	2
5. Великий май шагает по планете	9	3	4	2
ИТОГО:	34	11	18	5

ЛИТЕРАТУРА:

1. Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001
2. Каришев-Лубоцкий, Театрализованные представления для детей школьного возраста. М., 2005
3. Выпуски журнала «Педсовет»
4. Русские народные сказки.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

Телевизор, видеомэгнофон, DVD , компьютер, диски с записью сказок и постановок.