

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская классическая гимназия № 2 г.Томска



Утверждаю
Директор МБОУ РКГ №2 г.Томска
С.А.Ярославцева
Приказ № 145 - О от «20» августа 2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по экономике
10-11 классы

Количество часов в неделю: 0,5
Количество часов в год: 17

План составлен на основе программы по обществознанию (*модуль «Экономика»*), авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. (История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015. - с.73-82).

Учебник: В.С. Автономов. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. -214 с.

Допущено Министерством образования и науки РФ, 2016 г.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
10 КЛАСС (17 часов)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Сроки проведения	Тип урока, вид контроля	Задания для учащихся
Введение	Роль экономики в жизни общества	1	сентябрь	Повторение, беседа	Введение, с.3-4
Глава1	Экономическая наука. Экономические блага. Производство	2	сентябрь	Изучение нового материала, беседа; <i>Стартовый тест</i>	Гл.1, словарь понятий и терминов- с.13,14,16,17, 18
2	Ограниченность ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Сентябрь	<i>Самостоятельная работа по теме</i>	П.2, словарь понятий и терминов- с.23,27
Глава 2	Типы экономических систем	2	Сентябрь		
3	Понятие «экономические системы». Традиционная и рыночная системы	1	Сентябрь	Работа в группах, графический организатор <i>Экспертное оценивание</i>	П.3, словарь понятий и терминов- с.32,34,35; <i>доклады:</i> 1.Почему феодализм относят к традиционной экономической системе? 2. «Великая депрессия в США» 3.Современный экономический кризис
4	Командная и смешанная системы	1	Сентябрь	Усвоение и закрепление учебного материала (беседа, рассказ) <i>Тест «Типы экономических систем»</i>	П.4, словарь понятий и терминов- с.35,36,40,41 Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»;
Глава3	Силы, которые управляют рынком	2	Октябрь		
5	Что такое спрос	1	Октябрь	Изучение нового материала	П.5, словарь понятий и терминов- с.45, 47
6	От чего зависит	1	Октябрь	Изучение нового	П.6, словарь

	предложение товаров			материала. <i>Выборочное оценивание устных ответов</i>	понятий и терминов- с.49,50
Глава4	Как работает рынок	2	Октябрь		
7	Формирование рыночных цен	1	Октябрь	Изучение нового материала; работа с таблицей «Формирование рыночных цен», схемами «Экономические весы», «Семейные инвестиции»	П.7 словарь понятий и терминов- с.56,58
8	Рынок на практике. Организация торговли.	1	Октябрь	Изучение нового материала; <i>терминологический диктант</i>	П.8, словарь понятий и терминов- с.56,62,63,64,66,68 69. <i>План развернутого ответа «Рыночные отношения в экономике»</i>
Глава 5	Мир денег	2	Ноябрь		
9	Причины возникновения и формы денег	1	Ноябрь	Изучение нового материала.	П.9, словарь понятий и терминов- с.75,77,78
10	Функции денег в современной экономике	1	Ноябрь	Изучение нового материала. Кластер «Деньги и их функции в экономике». <i>Анализ источника (текст) по теме</i>	П.10, словарь понятий и терминов- с.80,81,83,85
Глава 6	Банковская система	2	Ноябрь	Комбинированные уроки.	
11	Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка в регулировании кредитной системы страны	1	Ноябрь	<i>Выборочное оценивание; ответы на вопросы</i>	П.11-12, словарь понятий и терминов- с. 91-94
12	Принципы кредитования	1	Ноябрь	<i>Проверочный тест по теме</i>	П.13, словарь понятий и терминов- с. 95,97; <i>план развернутого ответа по теме: «Деньги и денежное обращение»</i>

Глава 7	Человек на рынке труда	2	Декабрь		
13	Экономическая природа рынка труда	1	Декабрь	Изучение нового материала. <i>Выборочное оценивание устных ответов.</i>	П.14 -15, словарь понятий и терминов-с.103,105,113,115
14	Заработная плата и от чего она зависит	1	Декабрь	Усвоение и закрепление учебного материала	П. 15, словарь понятий и терминов-с.113,115
Глава 8	Социальные проблемы рынка труда.	1	Декабрь		
15	Социальные факторы формирования заработной платы			Изучение нового материала. <i>Проверочный тест по теме</i>	П. 16-17, словарь понятий и терминов-с.121,123,124
Глава 9	Экономические проблемы безработицы	2	Декабрь		
16	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы	1	Декабрь	Изучение нового материала. <i>Выполнение практических заданий, выборочное оценивание</i>	П.18, словарь понятий и терминов-с.131,132, 133-135
17	Меры по сокращению безработицы	1	Декабрь	Усвоение и закрепление нового материала. <i>Контрольный тест</i>	П.19, <i>план развернутого ответа «Безработица и ее социальные последствия»</i>

Экономика

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Срок	Формы контроля	Домашнее задание
Тема 1	Экономическая наука: микро- и макроэкономика; благосостояние и экономический рост	2	сентябрь	Беседа, выборочный опрос	Повторить гл.1-гл.4 (10 класс); Гл. 14,15
Тема 2	Экономические циклы	1	сентябрь	Стартовый тест	Гл.16
Тема 3	Конкуренция. Основные типы рынков	1	сентябрь	Выборочный опрос	Гл.8
Тема 4	ОПФ предпринимательской деятельности. (Различные виды фирм)	1	октябрь	Исследование текста по темам №№ 1-3	Гл.9, вопросы и задания на с.86
Тема 5	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	1	октябрь	Самостоятельная работа по теме №4	Гл.10, вопросы и задания на с.95-96
Тема 6	Деньги и банки	1	октябрь	Терминологическая работа по темам № 1-№5	Гл.11, вопросы и задания на с.103
Тема 7	Экономика и государство	1	октябрь	Экспресс-опрос по теме № 6	Гл.12, вопросы и задания на с.116
Тема 8	Налоги и бюджет	1	ноябрь	Выборочный опрос	Гл.13, вопросы и задания на с.129
Тема 9	Рынок труда. Безработица. Социальные проблемы рынка труда (профсоюзы)	2	ноябрь	Проверочная работа по теме №8	Гл. 17, вопросы и задания на с.168-169
Тема 10	Денежная масса. Инфляция	1	декабрь	Экспресс-опрос по теме №9	Гл.18, вопросы и задания на с.181-182
Тема 11	Государственная макроэкономическая политика	1	декабрь	Экспресс-опрос по теме №10	Гл.19 вопросы и задания на с.194
Тема 10	Международная разделение труда. Внешняя торговля.	1	декабрь	Выборочный устный опрос	Гл. 20, гл. 23 вопросы и задания на с.
Тема 11	Валютные курсы.	1	декабрь	Контрольная работа	Гл.24

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 г. ТОМСКА**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ РКГ №2

/С.А. Ярославцева

Приказ № 145-О от 20 августа 2018 г.

**Рабочая программа
по праву
на 2018-2019 учебный год
10-11 классы**

Количество часов в неделю: 0,5;

Количество часов в год: 17

Учитель: Шульга Н.Г.

План составлен на основе программы по обществознанию (*модуль» Право»*), авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. (История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. - с.73-82).

Учебник: Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. - ч.1-248с., ч.2- 264 с.

Допущено Министерством образования и науки РФ, 2016г. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Право» для 10- 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, программ по обществознанию для 10-11 классов и представляет собой основы знаний по одному из важнейших компонентов обществознания в целом, один из основных объектов изучения общества и человека в нем. Без знаний основ правоведения невозможно развитие правовой культуры личности, воспитание уважения к закону и правопорядку, гражданской позиции и гражданской ответственности молодых людей. Изучение основ права, норм правового поведения, способов и средств защиты правопорядка в обществе, демократических конституционных ценностей служит как общим целям изучения обществознания, так и имеет практическое значение для участия старшеклассников, а затем и выпускников в жизни общества и государства.

Данная программа включает все основные правоведческие темы курса обществознания в 10-11 классах (базовый уровень) и изучается отдельным курсом «Права» в соответствии с часами Учебного плана – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

В курсе представлены все темы, необходимые для обеспечения правовой грамотности защиты своих прав молодыми гражданами России-учащимися гимназии, курс формирует правовую компетентность выпускников в области гражданского, трудового, семейного права, международного гуманитарного права.

Изучение курса «Право» в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие правовой культуры личности, социального поведения, основанного на знании уважении основ законодательства и правопорядка;

-воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоении системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, роли права в жизни человека и общества.

Программа курса «Право» предусматривает *задачи* формирования у старшеклассников устойчивых представлений о ведущих и социально значимых проблемах юридической науки и практики; общеучебных умений и навыков, связанных прежде всего с умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; применять полученные знания для решения типичных правовых задач, в соответствии с приоритетами учебного предмета «Обществознание» в рамках возможностей, ограниченных часами Учебного плана.

Одной из задач программы курса «Право» является помощь в осуществлении выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии в области социально-гуманитарного знания.

В 10 классе раздел «Право как особая система норм» раскрывает значение права и правовой культуры в жизни человека, общества, государства. В нем дается краткая характеристика системы права, ее основных элементов. Дается краткая характеристика современного российского законодательства.

В 11 классе изучаются основы основных отраслей права (гражданское, семейное, трудовое жилищное, уголовное), а также - основы международного гуманитарного права.

Система контроля знаний обучающихся включает в себя различные виды контроля: проверочные самостоятельные работы с использованием разных типов и видов заданий; контрольные работы по основным разделам курса; подготовку докладов и рефератов по праву; работу с текстами источников права и научными текстами ученых-правоведов; подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах по правовой тематике; работу в группах с презентацией результатов; письменные и творческие задания; устный опрос и выборочное оценивание по той или иной теме курса, что конкретно указывается в календарно-тематическом планировании.

Требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Право» определяются общими требованиями обществоведческой подготовки, в данном случае по ее правовому разделу: обучающиеся должны *знать* основы права: подходы, принципы и источники права, правовые нормы, их взаимосвязь с другими социальными нормами, отрасли и институты права, различия между материальным и процессуальным правом, частным и публичным правом, основы государственного устройства РФ, права и обязанности граждан РФ, система правосудия в РФ и т.п.; *уметь* объяснить основные понятия юриспруденции (Конституция, право, закон, правоотношения, правонарушения, правоспособность и дееспособность юридическая ответственность и т.д.); *понимать и уметь анализировать, применять* в реальной жизни конкретные правовые нормы; осознавать ответственность за свои поступки.

Данный курс обеспечен учебниками:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.-М.:ООО «Русское слово»-учебник», 2014.-248 с.(Ч.1),264 с. (Ч.2)
2. Обществознание.10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.; Российская акад. образования, изд-во «Просвещение», 2013.-с.214-332.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Срок	Формы контроля	Домашнее задание
Введение	Сущность права и его роль в жизни человека и общества	1	январь		П.25, с.273-275(О), Введение; ,П.1
Тема 1	Право в системе социальных норм	2	январь	Стартовый тест	П.25, с.279-280 (О), П.2-4
Тема 2	Система права	1	февраль	Проверочная работа по теме 1.	П.25(О), с.279-281 П.5
Тема 3	Источники (формы) права	2	февраль	Исследование текста по теме: «Право в системе социальных норм»	П.26 (О), П.7-8
Тема 4	Правоотношения и правонарушения	2	февраль-март	Проверочная работа	П.27 (О), с.297-299; П.12-14
Тема 5	Юридическая ответственность	1	март	Групповая работа. Устный опрос	П.27, с.299-300; П.15
Тема 6	Современное российское законодательство (основные отрасли российской системы права)	1	март	Выборочный опрос	П.28 (О); Опорный конспект
Тема 7	Конституция РФ-основной закон государства	1	апрель	Экспресс-опрос	П.28 (О); П.24-25 (ч.2)
Тема 8	Гражданство как правовая категория	1	апрель	Самостоятельная работа по темам №6,7	П.26 (ч.2)
Тема 9	Правовой статус человека в демократическом обществе	1	апрель	Выборочный опрос	П.27-28(ч.2)

Тема 10	Правовое сознание и правовая культура	1	апрель	Проверочный тест	П.29 (О); П.16(ч.1)
Тема 11	Правосудие и правоохранительные органы	2	май		П.33 (ч.2)
	Повторительно-обобщающее занятие по курсу «Право»	1	май	Контрольная работа	

В тексте: «О»-задания дополнительно по учебнику «Обществознание» .10 класс; без указания -учебник Е. А. Певцовой «Право» (части 1 и 2)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Срок	Формы контроля	Домашнее задание
Тема 1	Современные походы к пониманию права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	сентябрь	Стартовый тест	П.19(О), конспект* Введение(Пев.)
<i>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</i>			<i>Сентябрь- Ноябрь</i>		<i>ПП. 1-14 П. 5,20,22,25 (О)</i>
Тема 2	Гражданское право как отрасль российского права	1	сентябрь		П.1
Тема 3	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	сентябрь	Проверочная работа	П.2,П.10 П.20 (О)
Тема 4	Право собственности и его виды. Порядок защиты права собственности	1	сентябрь		П.6,7
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	октябрь	Проверочный тест	П.8
Тема 6	Гражданский и арбитражный процессы	1	октябрь	Терминологическая работа по гражданско-му праву	Кластер, конспект; П25 (О)
Тема 7	Права потребителей	1	октябрь	проекты учащихся	П.13
Тема 8	<i>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</i>	1	октябрь	Терминологическая работа	П.15,16
Тема 9-10	<i>ТРУДОВОЕ ПРАВО</i>	2	ноябрь	Самостоятельная работа	П.18,19
Тема 11-12	<i>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС</i>	2	ноябрь-декабрь	Проверочный тест	П.24,25
13-14	<i>УГОЛОВНОЕ ПРАВО.УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</i>	2	Декабрь	Исследование текста	П.26 (О); П.26,28,30
Тема 15	<i>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.</i>	1	декабрь	Контрольная работа по курсу «ПРАВО»	

***В тексте: «О»-задания дополнительно по учебнику «Обществознание» .11 класс; без указания -учебник Е. А. Певцовой «Право»**