

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Русская классическая гимназия № 2 г. Томска**



**Утверждаю**  
**Директор МБОУ РКГ №2 г. Томска**  
**С. А. Ярославцева**  
**Приказ №145-О от «20» августа 2018 г.**

**Рабочая программа по обществознанию  
( базовый уровень)  
на 2018 - 2019 учебный год  
11 класс**

**Количество часов в неделю: 2**  
**Количество часов в год: 68**

**Учитель: Хованский В.П.**

**План составлен на основе рабочей программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений 10-11 классы: (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев). – М.; « Просвещение».**

**УМК:**

**Учебник «Обществознание 11 кл.: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений»(базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.; « Просвещение».**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего полного образования, программы по обществознанию для 10 - 11 классов базового уровня (авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев),

Программа рассчитана на 68 учебных часов при недельной нагрузке в два часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Данная программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

В этом направлении **приоритетами для учебного предмета «Обществознание»** на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

## Содержание программы

### **1. Введение. Общество и общественные отношения (1 час)**

### **2. Человек и экономика (27 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **3. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 часов)**

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

### **4. Человек и закон (23 часа)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.



### Тематическое планирование по обществознанию

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение. Общество и общественные отношения</b>	<b>(1 час)</b>
<b>2.</b>	<b>Человек и экономика</b>	<b>(27 часов)</b>
<b>3.</b>	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	<b>(14 часов)</b>
<b>4.</b>	<b>Человек и закон</b>	<b>(23 часа)</b>
<b>5.</b>	<b>Резервное время</b>	<b>(3 часа)</b>
		<b>Итого: 68 часов</b>

Календарно- тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание
			по плану	по факту		
1	<b><u>Введение. Общество как динамическая система.</u></b>	<b>1</b>			называть признаки общества как системы, как динамической системы	
	<b><u>I. Человек и экономика</u></b>	<b>27</b>				
2	Экономика как наука	1			понимать значение экономики как науки как хозяйственной деятельности	
3	Экономическая деятельность и её измерители	1			знать измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП	
4	Экономический рост и развитие	1			объяснять факторы роста и развития экономики	
5	Экономические циклы	1			характеризовать стадии экономического цикла	
6	Типы экономических систем	1			Знать типы экономических систем	
7	Рыночные отношения в современной экономике	1			ориентироваться в вопросах экономических отношений	
8	Рыночная структура и инфраструктура	1			различать виды рынка	
9	Монополия и конкуренция	1			знать виды и типы монополий и конкуренции	
10	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1			понимать сущность антимонопольного законодательства	

11	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы	1			показывать факторы производства как ограниченные ресурсы	
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки	1			объяснять понятия экономических и бухгалтерских, постоянных и переменных издержек	
13	Основные источники финансирования бизнеса	1			называть источники финансирования крупного и малого бизнеса	
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1			понимать сущность менеджмента и маркетинга	
15	Роль государства в экономике. Правовые основы предпринимательства	1			объяснять механизмы государственного регулирования экономики	
16	Государство и экономика. Общественные блага.	1			показывать роль государства в экономике	
17	Основы денежной и бюджетной политики. Кредитно-финансовая политика государства	1			объяснять цель и сущность монетарной и фискальной политики государства	
18	Государственный бюджет. Государственный долг	1			показывать доходную и расходную части бюджета	
19	Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями	1			характеризовать виды налогов	
20	Банковская система. Финансовые институты	1			составлять схему банковской системы	
21	Инфляция: виды, причины, последствия	1			составлять план ответа по теме	
22	Рынок труда	1			объяснять сущность биржи труда	
23	Безработица и государственная политика в области занятости населения	1			знать виды безработицы	
24	Мировая экономика. Глобальные	1			знать проблемы мировой экономики	

	экономические проблемы					
25	Государственная политика в области международной торговли	1			составлять план ответа по теме	
26	Особенности современной экономики России	1			ориентироваться в вопросах рыночной экономики	
27	Человек в системе экономических отношений	1			ориентироваться в вопросах рыночной экономики	
28	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	1			Систематизировать знания по теме	
	<b><u>II. Проблемы социально - политической и духовной жизни</u></b>	14				
29	Что такое свобода. Свобода и ответственность	1			соотносить понятия свободы и ответственности	
30	Сущность и особенности общественного сознания	1			объяснять различные подходы к понятию общественного сознания	
31	Структура общественного сознания	1			знать сущность общественного сознания	
32	Политическое сознание	1			составлять план ответа	
33	Политические идеологии	1			характеризовать различные идеологии	
34	Человек в политической жизни	1			ориентироваться в вопросах политики	
35	Политическое поведение	1			понимать механизмы регулирования политического поведения	
36	Политический терроризм	1			Знать суть явления	
37	Политическая элита	1			объяснять состав политической элиты	
38	Политическое лидерство	1			знать виды политического лидерства	
39	Демографическая ситуация и современной России	1			понимать сущность демографической ситуации	
40	Семья как социальный институт	1			характеризовать тенденции в развитии семьи	
41	Религиозные организации и	1			понимать сущность права на свободу	

	объединения и РФ				вероисповедания	
42	Обобщение. Человек в системе социально-политических и духовных отношений	1			систематизировать знания по теме	
	<b>III. Человек и закон</b>	23				
43	Право в системе социальных норм	1			понимать разные подходы к пониманию права	
44	Система российского права	1			строить схему системы права	
45	Гражданство в РФ	1			знать пути приобретения гражданства в РФ	
46	Воинская обязанность	1			знать сущность обязанности	
47	Права и обязанности налогоплательщиков	1			работать с Конституцией РФ	
48	Экологическое право	1			осознавать выполнение права и обязанности	
49-50	Гражданское право	2			осознавать выполнение права и обязанности	
51	Контрольная работа	1				
52-53	Семейное право	2			осознавать выполнение права и обязанности	
54	Трудовое законодательство	1			осознавать выполнение права и обязанности	
55	Процессуальное право: гражданский процесс	1			понимать принципы гражданского процесса	
56	Процессуальное право: арбитражный процесс	1			понимать принципы арбитражного процесса	
57	Процессуальное право: уголовный процесс	1			понимать принципы уголовного процесса	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция,	1			понимать принципы административной юрисдикции	
59	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1			понимать сущность конституционности акта	

60	Международная защита прав человека	1			оценивать положение о международной защите прав человека	
61	Обобщение. Человек в системе правовых отношений	1			систематизировать знания по теме	
62	Контрольная работа Человек и общество в XXI веке	1			систематизировать знания по теме	
63-64	Взгляд в будущее	2			знать классификацию глобальных проблем человечества	
65	Итоговая контрольная работа	1			Систематизация знаний по всему курсу обществознания в 11 классе	
66-68	Резервное время	3				

## Литература

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. Учебник для 11-го класса. Москва «Просвещение».
2. Л.Н.Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся 10-11– ых классов. Москва «Просвещение».
3. А.В.Клименко, В.В.Румынина. Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
4. Г.И.Аверьянова. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Москва. ЭКСМО..
5. Конституция РФ. Москва.
6. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. ООО «Издательство Астрель».