

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Русская классическая гимназия № 2 г.Томска**



Утверждаю  
Директор МБОУ РКГ №2 г.Томска

*С.А.Ярославцева*  
С.А.Ярославцева

Приказ № 145 - О от «20» августа 2018 г.

**Целевая воспитательная программа  
по краеведению для 5-го класса  
«Люби и знай свой город и край»**

**Составила: М.В.Блинова**  
педагог дополнительного  
образования

**Томск -2018**

## **Пояснительная записка.**

Настоящая программа, направленная на изучение краеведческого материала учащимися 5<sup>х</sup> классов отвечает как системе образования, так и особенностям жизни человека в условиях современного индустриального общества.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм -любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям, стремление каждого на своем месте служить государственным интересам.

Данная программа является частью государственной Программы по патриотическому воспитанию.

Изучение своей «Малой Родины» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны. Приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение, практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Содержание программы выполняет следующие функции: ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение кругозора. Знакомит, расширяет и углубляет знания по истории города Томска.

**Тематический план и содержание занятий  
с учащимися 5-го класса  
(1-е полугодие)**

**Цель:**

Формирование и развитие интереса к истории родного края.

**Задачи.**

1. Воспитание любви к родному городу.
2. Общее знакомство с историческим прошлым, сегодняшним днем, культурой и природой родного края.
3. Стимулирование интереса и положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

**Содержание программы.**

**Тема: «Из истории земли томской».**

Развивается познавательный интерес к краеведческой деятельности.

Тематика предусматривает введение учащихся в начальную краеведческую работу (выполнение краеведческих наблюдений и творческих заданий по краеведению). Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев, выполнение творческих работ, участие в городской целевой программе «Люби и знай свой город и край».

<b>№</b>	<b>Темы и содержание</b>	<b>Кол-во часов теория</b>	<b>Кол-во часов практика</b>
1.	Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина».	9	
2.	Томск в легендах и сказаниях. Легенды о мудром князе Тояне, об отважном охотнике Ушае, о доброй красавице Томе. Понятие «легенда», «эпос».	6	3
3.	Символика Томска. История создания герба города Томска. Герб Томской области. Понятия «герб», «гербовый щит», «геральдика».	9	3

4	Подготовка к массовым конкурсным программам. Групповые и индивидуальные консультации	10	
5	Выполнение творческих заданий. Малые конкурсно-игровые программы.	9	6
6.	Участие в игре «Томск сквозь время»-стартовая конкурсно-познавательная программа.		3
7.	Экскурсии по городу, посещение музеев. Понятия «экскурсия», «музей».	10	4
8	«Встреча с Волшебником» - посещение музея ТГПУ «Волшебная страна» имени А.М.Волкова.	15	6
8.	Выполнение творческих заданий. Ответы на вопросы викторины «Мир сказок»	10	4
9.	Подготовка к конкурсному тестированию «Встреча с Волшебником»	14	6
10.	Участие в конкурсном тестировании «Встреча с Волшебником»		3

**Всего часов: 144**

**Ожидаемые результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

- Общие сведения о городе.
- Источники информации о городе.
- Правила поведения во время экскурсии, музеев и других общественных местах.

**Уметь:**

- Писать сочинения о городе, отзыв об экскурсии.
- Работать с краеведческой литературой и другими источникам.

Календарно тематическое планирование  
1 полугодие

№ п.п	Тема занятия	Кол. часов	дата
1	Введение в программу	2	05.09
2	Содержание понятий «Край», «краеведение»	2	06.09
3	Содержание понятий «малая родина»	2	07.09
4	Сочинение на тему «Моя малая родина»	3	08.09
5	Томск в легендах и сказаниях. Легенда о мудром князе Тояне.	2	12.09
6	Поиск информации об отважном Ушае, о красавице Томе.	2	13.09
7	Понятие «легенда», «эпос».	2	14.09
8	Презентация , рассказ о легендарных героях.	3	15.09
9	Понятие «герб», «гербовый щит», «геральдика».	2	19.09
10	Символика Томска.	2	20.09
11	История создания герба города Томска и Томской области.	2	21.09
12	Творческая работа «Создание герба семьи».	3	22.09
13	Презентация своего герба.	2	26.09
14	Подготовка к конкурсу. Работа с краеведческой литературой о городе.	2	27.09
15	Работа с краеведческой литературой	2	28.09
16	Работа с краеведческой литературой	3	29.09
17	Выполнение краеведческих наблюдений.	2	03.10
18	Сочинение о городе.	2	04.10
19	Выполнение творческих заданий.	2	05.10
20	Составление легенды о Томске.	3	06.10
21	Ответы на вопросы викторины.	2	10.10
22	Малые конкурсно-игровые программы «Сибирский охотник»	2	11.10
23	Участие в игре «Томск сквозь века», стартовая конкурсно-познавательная программа.	2	12.10
24	Малые игровые программы «Мир легенд и сказок»	3	13.10
25	Групповые и индивидуальные консультации	2	17.10

26	Викторина «Мы-томичи»	2	18.10
27	Понятия «экскурсия», «музей».	2	19.10
28	Правила поведения во время экскурсии в театре.	3	20.10
29	Правила поведения в музее и других общественных местах.	2	24.10
30	Пешеходная экскурсия на территории гимназии.	2	25.10
31	Виртуальная экскурсия по музеям Томска.	2	26.10
32	Презентация творческих работ уч-ся.	3	27.10
33	Знакомство с музеями Томска.	2	08.11
34	История « Краеведческого музея».	2	09.11
35	«Музей славянской мифологии».	2	10.11
36	Экспонаты музея, их хранение.	3	11.11
37	Подготовка к викторине. Герои сказки «Волшебник Изумрудного города».	2	15.11
38	Чтение эпизодов сказки, знакомство с героями сказки «Волшебник Изумрудного города».	2	16.11
39	Знакомство с биографией писателя А.М.Волкова.	2	17.11
40	Подготовка к викторине «Биография Волкова».	2	18.11
41	Экскурсия в музей ТПУ «Волшебная страна», викторина	3	20.11
41	Подведение итогов викторины, поиск ошибок и ответов.	2	23.11
42	Продолжение работы над творчеством Волкова А.М.	2	24.11
43	Знакомство с продолжением сказки «Волшебник Изумрудного города»	3	25.11
44	Экскурсия в ТГУ в «Минералогический музей»	2	28.11
45	Игровая программа «Мир сказок»	2	30.11
46	Подготовка презентации памятники г.Томска.	2	01.12
47	Памятные места г.Томска.	3	02.12
48	Выполнение творческих заданий.	2	06.12
49	Выполнение творческих заданий.	2	07.12
50	Выполнение творческих заданий.	2	08.12
51		2	09.12

	Выполнение творческих заданий.		
52	Подготовка к тестированию «Встреча с волшебником».	3	13.12
53	Подготовка к тестированию.	2	14.12
54	Подготовка к тестированию.	2	15.12
55	Подготовка к тестированию, викторины.	2	16.12
56	Подготовка к тестированию.	3	20.12
57	Подготовка к экскурсии. Знакомство с информацией.	2	21.12
58	Подготовка к экскурсии.	2	22.12
59	Экскурсия по городу. Здания Набережной.	2	23.12
60	Подготовка к конкурсному тестированию.	2	27.12
61	Подготовка к конкурсному тестированию.	2	28.12
62	Подготовка к конкурсному тестированию.	2	29.12

**Тематический план и содержание занятий  
с учащимися 5-го класса  
( II -е полугодие)**

**Цель:**

Углубление интереса учащихся к изучению истории родного города, края.

**Задачи.**

1. Углубление и развитие знаний по истории родного города, края.
2. Участие в конкурсno - игровой деятельности, с целью проявления своих знаний по истории Томска.
3. Стимулирование самостоятельного поиска интересных фактов из истории города.
4. Формирование и закрепление положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

**Содержание программы.**

**Тема: «Томск исторический»**

Образовательный процесс строится с целью приобретения тех знаний и навыков, которые должны подготовить учащихся к исследовательской деятельности. Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев,

выполнение творческих работ, участие в городской целевой программе «Люби и знай свой город и край».

№	Темы и содержание	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1.	Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостино дворная площадь. Базарная площадь. Площадь Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города»	9	4
2.	История Томска в архитектурных памятниках. Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Понятия «Архитектурный стиль», «зодчий», «памятник архитектуры».	9	6
3.	Новособорная площадь: вчера, сегодня, завтра. История площади с 1830 года до наших дней. Понятия «Функциональная нагрузка зданий», «градообразующая доминанта», «регулярная планировка»	9	6
4	Работа над проектами. Групповые и индивидуальные консультации	10	10
5	Исторические личности. И.Д. Асташев, Г.С. Батеньков, Кухтерины, П.Н. Крылов, К.К. Лыгин, П.И. Макушин. Понятия «благотворительность», «деловые люди», «инициативность».	9	7
6	Экскурсии по городу, посещение музеев.	3	12



7	Выполнение творческих заданий. Составление ребусов, кроссвордов, ответов на вопросы викторины по томской тематике.	10	12
8	Подготовка к участию в городской конкурсно-познавательной программе «Томск в сказках А.М.Волкова».	10	9
9	Участие в городской конкурсно- познавательной программе «Томск в сказках А.М.Волкова».		3
10	Малые конкурсно-игровые программы «Крестики-нолики»	5	3
11	Участие в городской финальной программе.		3
12	Подготовка к итоговой краеведческой игре в гимназии, между обучающимися 5-6 классов «Город, в котором мы живём»	8	2
13	Итоговая краеведческая игра «Город, в котором мы живём»		3

**Всего часов: 162**

**Ожидаемые результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

- памятники архитектуры каменного и деревянного зодчества города,
- достопримечательные места Томска,
- памятники скульптуры города,
- фамилии и имена архитекторов, сформировавших облик нашего города.

**Уметь:**

- писать сочинение о городе, отзывы об экскурсиях, о посещении музеев города,
- работать с краеведческой литературой и другими источниками,

- составлять рассказ о памятниках архитектуры,
- ориентироваться в городе,
- уметь применять полученные знания в конкурсных программах.

**Список литературы:**

1. Н.М. Дмитриева Томск, ИСТОРИЯ ГОРОДА ОТ ОСНОВАНИЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ, Томск: изд. ТГУ, 1999.
2. Н.М. Дмитриева, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, ГОД ЗА ГОДОМ: хроника жизни Томска, Томск: изд. ТГУ, 2003.
3. С. Привалихина, МОЙ ТОМСК: Томск, изд. ТГУ, 2000.
4. Л.С. Романова, ЗДЕСЬ НАЧИНАЛСЯ ТОМСК: Томск, изд. ТГАСУ, 2004.
5. С. Заплавный, ХОЖДЕНИЕ В ЭУШТУ: Томск, изд. «Красное знамя», 2002.