

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РКГ №2 ГОРОДА ТОМСКА**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ РКГ №2

Ярославцева С.А.

Приказ № 145-О от 20_ августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
Кружок «ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА»
9 КЛАСС

Учитель Шульга Н.Г.

ТОМСК-2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой курс дополнительного образования по обществознанию и отвечает ряду проблемных ситуаций основного курса по предмету и составлена с целью углубления содержания курса, подготовки к профильному обучению в старшей школе. Этот профиль (как и другие) предполагает мировоззренческую, методологическую, а также ценностную ориентацию учащихся, основа которых закладывается набором углубленно изучаемых дисциплин. Программа имеет и прикладную цель: научение учащихся работе со сложными формами заданий Основного Государственного Экзамена по обществознанию, в содержание которого входят как базовые задания, так и задания повышенной сложности, качественная реализация которых при наличии одного часа обществознания в неделю в учебном плане практически невозможна. Программа также предусматривает продолжение и углубление тем по финансовой грамотности, спецкурса, который изучался в 8 классе. Курс «Философия общества» проводится как внеурочная деятельность по предмету: 1 час в неделю в 9А,Б,В классах.

Программа включает в себя три раздела:

1. Общество и человек; 2. Экономика. Финансовая грамотность; 3. Политика и право как формы общественного сознания.

Первый раздел «Общество и человек» углубляет представление учащихся об обществе как динамично развивающейся системе, раскрывает ключевые аспекты этого понятия. Здесь уделяется достаточное внимание формам и разновидностям культуры общества, глобальным проблемам современности. В этот раздел включены темы о сущности человека, деятельности как специфически человеческой форме активного преобразования окружающего мира.

Второй раздел «Экономика. Финансовая грамотность» углубляет знания учащихся об основных экономических отношениях, рыночных механизмах, экономических системах, а также продолжает изучение тем по финансовой грамотности, связанных с личным финансовым планированием, кредитами, страхованием, налогами.

Третий раздел «Политика и право как формы общественного сознания» углубляет и систематизирует правовые знания учащихся, расширяет

тематику изучения системы права по отраслям российского законодательства.

Требования к результатам соответствуют общим требованиям изучения обществознания выпускников основной общей школы и могут быть дополнены в части личностных результатов следующими положениями:

- достижение качественного результата сдачи ОГЭ по обществознанию;
- профильное самоопределение социально-гуманитарной направленности.

Личностными результатами выпускников основной общей школы при изучении курса обществознания являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за собственные поступки перед семьей, обществом, государством.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задачи, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на
 - 1) использование причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование неложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках разного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям социальной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить важную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её

воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественно жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства и соотнесение с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА»
9 класс (30 часов)**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО и ЧЕЛОВЕК (10 часов).

Тема	Форма занятия	Срок изучения темы
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО и ЧЕЛОВЕК (10 часов)		
1. Основные элементы общества как системы: сферы, социальные институты общественные отношения	Тренинг 1. Общество как система (по материалам ОГЭ)	октябрь
2. . Основные элементы общества как системы: сферы, социальные институты общественные отношения	Тренинг 2. Задания по установлению взаимосвязей, обобщающих понятий	октябрь
3. Основные элементы общества как системы:	Тренинг 3. Работа с текстами (по материалам ОГЭ)	октябрь

сферы, социальные институты общественные отношения		
4. Формы и разновидности культуры.	Работа с философским текстом по теме	ноябрь
5. Глобальные проблемы современности.	Работа с философским текстом по теме. Письменный ответ на вопросы текста.	ноябрь
6. Сущность человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Тренинг №3. Решение философских задач.	ноябрь
7. Некоторые вопросы теории познания.	Задания по установлению взаимосвязей, обобщающих понятий	декабрь
8. Духовная жизнь общества и личности	Работа с текстами по теме	декабрь
9. Социализация индивида	Работа с философским текстом по теме	декабрь
10. Современное общество и человек.	Тренинг 4. Работа с заданиями по теме.	декабрь
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (12 часов)		
11. Экономика как сфера общественной жизни	Терминологическая работа	январь
12. Экономические системы.	Тренинг №5. Решение практических заданий	январь
13-16. Рыночная экономика и рыночные механизмы. Государство в экономике.	Тренинг №6. Решение практических заданий. Работа с философским текстом по теме. Составление развернутого ответа по одной из проблем	Январь-февраль

	темы (на материалах ОГЭ)	
17. Личное финансовое планирование	Тренинг №7. Решение практических заданий	февраль
18. Депозиты и кредиты	Деловая игра	февраль
19.-20. Страхование и пенсии	Тренинг 8. Решение практических заданий	февраль-март
21. Налоги	Работа с экономическим текстом.	март
22. Инвестиции и финансовые махинации.	Изучение новой темы.	март
Раздел 3. ПОЛИТИКА И ПРАВО КАК ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ		
23. Политика и власть. Государство.	Тренинг №9. Решение практических заданий по установлению взаимосвязей, обобщающих понятий	апрель
24-25. Конституция РФ об основах конституционного строя, государственном устройстве страны	Тренинг №10. Решение практических заданий по установлению взаимосвязей, обобщающих понятий	апрель
26. Система права.	Работа с текстом по теории права	апрель
27-28. Правовое государство и гражданское общество.	Решение заданий повышенной сложности (по материалам ОГЭ)	апрель
29-30. Обобщающее повторение	Диагностическая работа	май

