

Таблица №1 Предметные достижения обучающихся

За _____ учебный год,

Руководитель _____

№	Фамилия, имя ученика	Возрастная группа	Уровень					
			Детского объединения	школьный	городской	областной	Российский	Международный
1								
2								
3								
4								

Таблица 2. Параметры оценивания. Личная карта результативности.

Фамилия, имя ученика _____

Год обучения _____

Освоение разделов программы Модуль

Формирование знаний, умений, навыков,	максимально возможный балл	Формирование метапредметных способов деятельности	максимально возможный балл	Развитие личностных свойств и способностей	максимально возможный балл	Воспитанность (формирование гуманистического отношения)	максимально возможный балл	Развитие компетенций	максимально возможный балл
Термины		Выбор		Устная речь		К своему здоровью		Информационная	
Понятия		Анализ		Письменная речь		К обществу		Коммуникативная	
Приемы		Синтез		Кругозор		К знаниям		Решения проблем	
Алгоритмы действий		Сопоставление		Познавательная активность		К труду		Саморазвития	
Навыки планирования		Сравнение		Гибкость мышления		К прекрасному		Самообразование	
Навыки организации		Рефлексия		Оригинальность					
				Критичность					
				Активность					
				Самостоятельность, стремление к самоактуализации					
				Творчество					

Таблица 3. Сводная карта результативности освоения программы «Здоровый образ жизни»

За _____ учебный год Руководитель _____

№	Фамилия имя ученика	Общий балл					
		Освоение разделов программы	Формирование знаний умения навыков	Формирование метапредметных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность (формирование гуманистического отношения)	Развитие компетенций (ИКТ, коммуникативных, решения проблем, самообразования)
1							
2							

Критерии оценки эффективности воспитательного процесса школы

Показатели эффективности воспитательного процесса	Критерии отслеживания результатов	Методики
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица
Количество правонарушений несовершеннолетн ими	Количество обучающихся школы, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации Советского района Города Томска, в ОДН, ВШУ	Информация КДН и ЗП Советского района г. Томска; информация о состоянии преступности и безнадзорности несовершеннолетних из ОП №3 УМВД России по г. Томску;
Уровень воспитанности	Определение уровня воспитанности обучающихся 2 раза в год	Мониторинг уровня воспитанности в каждом классе
Сформированность познавательного потенциала	<ul style="list-style-type: none"> Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности; 	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости 2. Школьный тест умственного развития 3. Педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	<ul style="list-style-type: none"> Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 	1. Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" 2. Методика С.М. Петровой "Русские пословицы" 3. Методики "Недописанный рассказ", "Неоконченный тезис", 4. Методики "Репка", "День рождения", "Золотая рыбка", "Цветик - семицветик"
Сформированность	<input type="checkbox"/> Коммуникабельность;	1.Методика выявления

коммуникативного потенциала личности выпускника	<input type="checkbox"/> Сформированность коммуникативной культуры учащихся; <input type="checkbox"/> Знание этикета поведения	коммуникативных склонностей. 2. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся. 3. Педагогическое наблюдение.
---	---	---

Сформированность физического потенциала	<input type="checkbox"/> Состояние здоровья; <input type="checkbox"/> Развитость физических качеств личности	1. Состояние здоровья выпускника школы. 2. Развитость физических качеств личности. 3. Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика. 4. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств. 5. Отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	<input type="checkbox"/> Развитость чувства прекрасного; <input type="checkbox"/> Сформированность других эстетических чувств;	Сводная таблица. Педагогическое наблюдение
Результативность работы ДО	<input type="checkbox"/> Эффективность деятельности органов, объединений; <input type="checkbox"/> Расширение круга вопросов, самостоятельно решаемых детьми.	Сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях разного уровня	<input type="checkbox"/> Имидж школы	Сводная таблица
Оценка микроклимата в школе	<input type="checkbox"/> Характер отношений между участниками учебно-воспитательного процесса; <input type="checkbox"/> Единые требования педагогов и родителей к ребенку; <input type="checkbox"/> Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях; <input type="checkbox"/> Нравственные ценности. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Методика М.И. Рожковой «Изучение социализированности личности». 3. Игра «Фантастический выбор» 4. Анкета «Моя семья». 5. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении». 6. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в образовательном учреждении».