

Администрация Города Томска
Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Русская классическая гимназия № 2 г.Томска

Утверждаю
Директор гимназии
А. Ярославцева


Ирина



**Положение о научно-методическом
совете гимназии**

Положение

о научно-методическом совете гимназии.

1. Общие положения.

- 1.1. Научно-методический совет (в дальнейшем НМС) является органом управления учебно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. Главная цель - обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; качество научного, методического, дидактического уровня программного материала.
- 1.2 В своей деятельности НМС руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.
- 1.3. Основными задачами НМС являются:
- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
 - определение стратегических задач научной, методической работы и задач управления обучением педагогических кадров;
 - изучение результативности вводимых новшеств в учебно-воспитательный процесс;
 - изучение результативности работы отдельных педагогов, МО, кафедр, проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
 - разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
 - экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов. выявление прогрессивного педагогического и ученического опыта.
 - создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 1.4. НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы гимназии на текущий учебный год.

2. Организации деятельности НМС.

НМС в соответствие с задачами организует следующую деятельность:

- 2.1. Изучает работу отдельных педагогов, МО, кафедр, проблемных и творческих групп.
- 2.2. Проводит диагностические и контрольные работы, анкетирование, обобщает аналитические материалы для изучения состояния образовательного процесса в гимназии.
- 2.3. Заслушивает отчеты педагогов, библиотекаря, руководителей НОУ, проблемных творческих групп, руководителей экспериментов, руководителей ученических групп, школы молодого учителя по реализации функционала и о результатах деятельности, разрабатывает для них рекомендации.
- 2.4. Утверждает Положения о методических службах и мероприятиях, обобщает передовой педагогический опыт учителей гимназии и других школ, и рекомендует

его к внедрению. Обеспечивает контроль, учебно- методических материалов, используемых в учебном процессе.

- 2.5. Организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.

Состав НМС.

1. Зам. директора по НМР - руководитель НМС.
2. Директор гимназии.
3. Зам. директора по УВР.
4. Зам. директора по ВР.
5. Руководители кафедр.
6. Руководители МО.
7. Руководитель медико-психологической группы.

Механизм работы НМС.

1. Заседания НМС проводятся 1 раз в четверть.
2. Расширенное заседание НМС и одного - двух структурных подразделений - 1 раз в полгода.
3. Экспертный совет при обсуждении проблем МО, кафедр, ВТК - 1 раз в год.
4. Организация инновационной деятельности:
 - руководитель инновационного проекта;
 - эксперт (директор школы);
 - Проблемная группа;
 - Педагоги - экспериментаторы.
5. Организация, подготовка и проведение проблемных семинаров.
6. Подготовка и проведение научно-методических конференций педагогов.
7. Участие в апробации творческих работ учащихся на научно-исследовательских конференциях.

Ожидаемые результаты.

1. Реализация инновационного проекта в рамках задач текущего года.
2. Повышение педагогического мастерства.
3. Творческие успехи педагогов (уровень: гимназический, городской, областной, региональный всероссийский); авторские материалы; участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикация материалов; участие в работе ТОИПКРО, ГНМЦ, Педуниверситета, ТГУ и др.
4. Творческие встречи учащихся и их руководителей в работе НОУ, в том числе и за пределами гимназии.
5. Ежегодная выставка творческих методических работ педагогов.