

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская классическая гимназия № 2 г.Томска**



Утверждаю
Директор МБОУ РКГ №2г.Томска

С.А.Ярославцева

Приказ № _____ от «20» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Юный географ
ООО ФГОС
6 класс
Общеинтеллектуальное направление
Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1**

**Составитель: учитель географии
Блинова Марина Викторовна**

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности основного образования и требованиями к результатам освоения ООП ООО МБОУ Русской классической гимназии №2.

Рабочая программа курса «Юный географ» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Департамента общего образования Томской области «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях ТО» №1777/01-08 от 11.06.2013г.
- В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- При разработке программы учтены методические рекомендации, изложенные в Письме Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. № 09-1672» О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к природе.

Главная особенность курса «Юный географ» - расширить диапазон интереса школьников к географии, сформировать интерес к этому предмету, научить шестиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Цель изучения курса «Юный географ» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика курса «Юный географ»

Программа внеурочного курса «Юный географ» для учащихся 6 классов является расширением и продолжением изучения предмета «География».

Основопологающими принципами построения курса «Юный географ» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Описание места учебного курса клуба «Юный географ» в учебном плане

Программа курса "Юный географ" рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 6 классов.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования;

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Юный географ», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса географии используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ, экскурсии

Содержание программы курса «Юный географ» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы клуба являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Юный географ»
Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

Учащиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Учащиеся получат возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению родного края

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

1. **Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности:**

а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

- б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Осваивать приемы исследовательской деятельности:

- а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
- б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
- в) формулировать выводы по результатам исследования.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;

б) систематизировать информацию;

в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Владеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные

Учащиеся должны:

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.

2. Формировать элементарные исследовательские умения.

Учащиеся получают возможность:

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

Виды и направления внеурочной деятельности. Для реализации программы доступны и будут использованы следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);;
- 5) туристско-краеведческая деятельность.

Содержание программы

1. Вводное занятие - 3 ч.

Теоретическая часть: Гипотезы происхождения Вселенной.

Практ. часть. Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов. Наблюдение за звёздным небом, сообщение.

2. Особенности погоды своей местности (календарь погоды) - 6 часов

Теоретическая часть: Знакомство с правилами ведения календаря погоды.

Практ. часть. Работа с приборами, наблюдение за погодой

Экскурсия на Метеостанцию. Написание реферата по результатам экскурсии.

3. Воды своей местности. - 6ч.

Теоретическая часть: Понятие о водоёмах. Водоёмы своей местности.

Практ. часть. Определение на местности истока, устья, притоков, течения реки. Определение прозрачности и состава воды.

4. Редкие и исчезающие виды флоры Томской области. - 9 ч.

Теоретическая часть: Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга. Виды растений Томской области, занесенных в Красную книгу. Реликты и эндемики флоры Томской области.

Практ. часть. Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений и животных края по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Томской области.

Составление карты ареалов редких видов животных и растений. Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры и фауны Томской области".

Экскурсия в зоологический музей

5. Особо охраняемые территории родного края. -10 ч.

Теоретическая часть: Охраняемые территории, причины их организации и значение. Классификация заповедников. Охраняемые территории Томска.

Практ. часть. Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой. Экскурсия в «Краеведческий музей».

Презентация проекта «**Город мой старинный**».

Итоговая краеведческая игра «**Исторический лабиринт**», между участниками городской программы «Люби и знай свой город и край» -6 класс и «Юными географами».

Учебно-тематический план программы

Тема	Всего часов	В том числе			
		теоретич. занятия	практич. занятия	исслед. деят-ть	экскурсии
1. Введение. Знакомство с Вселенной. Мир звезд, созвездия.	3	1	1		1
2. Особенности погоды своей местности (календарь погоды)	6	2	2	1	1
3. Воды своей местности.	6	2	2	1	1
4. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны Томской области.	9	3	3	1	2
5. Особо охраняемые территории родного края.	10	2	3	4	1
ИТОГО:	34	10	11	7	6

Литература:

Для учителя:

1. И.И. Барина, Л. И. Елховская «Внеурочная работа по географии», М.: Просвещение, 2006.
2. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2007 .
3. Н. Н. Петрова. Школьный практикум. Начальный курс географии. М.: Дрофа, 2006.
4. География: уроки- игры в средней школе/сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. И. Д. Агеева «Веселая география на уроках и праздниках», М.: «Творческий центр Сфера», 2007.
6. География. Уроки учительского мастерства. 6 – 11 классы/сост. Н.В. Яковлева и др./, Волгоград , «Учитель», 2009.
7. Краеведческий материал по городу Томску,

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Часы		УУД	Формы занятий	Формы контроля
			Аудиторных	Внеаудиторных			
1. Вводное занятие. (3 ч.)							
1.	Гипотезы происхождения Вселенной	1	1		<u>Личностные УУД</u> мотивация учения. <u>Регулятивные УУД</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	беседа	Собеседование
2	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеотрейлеров	1				Пр. работа	
3	Изготовление макета космического корабля.	1				Пр.Работа	отчёт
2. Особенности погоды своей местности (6ч.)							
4	Понятие погода и атмосферные явления	1	1		<u>Познавательные УУД</u> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <u>Личностные УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности	Журнал	Собеседование
5	Знакомство с правилами ведения календаря погоды.	1	1			Пр. работа	отчёт
6	Изготовление простейших приборов.	1				Пр. работа	Собеседование
7	Работа с приборами, наблюдение за погодой.	1		1			
8	Экскурсия на Метеостанцию.	1		1		Экскурсия	Отчёт
9	Выступление по результатам				Отчёт		

	экскурсии						
3. Воды своей местности (6 ч.)							
10	Понятие о водоёмах.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ <u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	Собеседование
11	Водоёмы своей местности.	1	1			Демонстрация	Работа с картами
12	Определение на местности истока, устья, притоков, течения реки. Определение прозрачности и состава воды	1		1		Пр. работа	Собеседование
13		1		1		Беседа	Анализ
14	Использование воды человеком. Загрязнение водоемов.	1		1		Круглый стол	Собеседование
15	Выпуск газеты.	1		1	Акция	Творческий отчёт	
4. Редкие и исчезающие виды флоры Томской области. (9 ч.)							
16	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1	1		<u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ <u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	Собеседование
17	Красная книга. Виды растений Томской области, занесенных в Красную книгу.	1		1		Коллективно - творческое дело	Творческий отчёт
18	Реликты и эндемики флоры Томской области.	1		1		Круглый стол	Анализ
19	Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений края	1		1		Беседа	Собеседование
20	Экскурсия в Зоологический музей					экскурсия	
21	Изучение Красной книги Томской области. Составление карты ареалов редких видов	1		1		,проект	Собеседование

	растений.						
22	Написание реферата "Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Томской области".	1		1		Круглый стол	Творческий отчёт
23	Охрана растений родного края.	1		1		Агитбригада	Творческий отчёт
24	Это должен знать каждый!	1		1		Акция	Анализ
5. Особо охраняемые территории родного края. (10 ч.)							
24	Охраняемые территории, причины их организации и значение.	1	1		Личностные УУД мотивация учения. Регулятивные УУД постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Беседа	Собеседование
22	Классификация заповедников. Охраняемые территории Томска.	1		1		Проект	Творческий отчёт
23	Работа со справочной литературой	1	1			Беседа	Собеседование
24	Просмотр видеофильмов, работа со справочной литературой.	1	1			Беседа	Собеседование
25	Охраняемые территории Томска. Работа со справочной литературой.	1	1			Проект	
26	Интересные памятники города. Томска	1	1				Творческий отчёт
27	Интересные памятники города. Томска	1	1			Познавательн. УУД самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникатив. УУД инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Круглый стол
28	Экскурсия в «Краеведческий музей».	1		1	Встреча		Собеседование
29	Чудо деревянного зодчества	1	1		Беседа		Собеседование
30	Чудо деревянного зодчества	1		1	Пр. работа		
31	Чудо деревянного зодчества	1		1	Беседа		Собеседование
32	Презентация проекта «Город	1	1				Творческий отчёт

	мой старинный».				информации. <u>Личностные УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности		
33	Презентация проекта « Город мой старинный».	1	1			Беседа	Собеседование
34	Итоговая краеведческая игра « Исторический лабиринт»	1		1		Праздник, конкурс	