

Название предмета	Аннотация
<p>Элективный курс «В ЛАБИРИНТАХ ГРАММАТИКИ»</p>	<p>Экспериментальная программа разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы элективного (факультативного курса) для 8-9 классов «Культура речи» (авт.-составитель С.И. Львова): М., 2008г. 2. Культура речи и стилистика. Программ для 10-11 классов. Составители: Ю.С. Пичугов и др. М.: «Просвещение», 1994 год. 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). <p>Элективный предназначен для углубленной подготовки учащихся девятого класса в той области русского языка, которая связана со стилистическими ресурсами морфологии и синтаксиса .</p> <p>Отбор учебного материала продиктован требованиями, предъявляемыми к школе современным обществом, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с гибкостью и разнообразием грамматического строя русского литературного языка; - формировать умения квалифицировать стилистические варианты грамматических средств различных частей речи и целесообразно отбирать их с учетом сферы употребления и ведущей языковой тенденции; - формировать умение мотивировать стилистические ошибки, причиной которых является неразличение экспрессии, заключенной в слове; умение находить и устранять ошибки, связанные с нарушением эстетического критерия; - вырабатывать умение находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением грамматического строя предложения и грамматической координации слов; - формировать способность самостоятельно обобщать полученные знания, находить им практическое применение. <p>Учебный план МБОУ РКГ № 2 рассчитан на 34 учебные недели, на занятия по элективному курсу отводится 34 часа .</p>

**Элективный курс
для 9 классов по
математике**

Программа элективного курса «Функция: просто, сложно, интересно» предназначена для обучающихся 9 классов средней общеобразовательной школы, реализующей предпрофильную подготовку. Рассчитан на 34 часов аудиторного времени из расчёта 1 ч в неделю.

Включенный в программу материал имеет познавательный интерес для учащихся и может применяться для разных групп школьников вследствие своей обобщенности и практической направленности.

Цель: создание условий для обоснованного выбора учащимся профиля обучения в старшей школе, через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций.

Формами итоговой аттестации являются представление «Портфеля достижений», а также дидактическая игра «Восхождение на вершину знаний».

«Портфеля достижений» должен включать:

- конспекты занятий;
- схему исследования функций;
- самостоятельные исследования свойств функций;
- «Применение функций в природе и технике» (информация в любой форме);
- тесты;
- анализ собственных успехов (в любой форме)
- описание своего участия в игре, баллы, набранные в ней.

Программа элективного курса позволит углубить знания учащихся по истории возникновения понятия, по способам задания функций, их свойствам, а также раскроет перед школьниками новые знания об обратных функциях и свойствах взаимно обратных функций, выходящие за рамки школьной программы.

Литература

Для учителя

1. Козина М.Е. Математика 8-9 классы: сборник элективных курсов. – В.: Учитель, 2006. – 137с.
2. Приложение «Математика» к газете «Первое сентября» №39,10,16,25 за 1998год.
3. Сикорский К. П. Дополнительные главы по курсу математики 7-8 классов для факультативных занятий. Пособие для учащихся. Сост.К.П. Сикорский. М., «Просвещение», 1969- 320с.
4. Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7-9 классов средней школы / Составитель И. Н. Никольская. – М.: Просвещение, 1991. – 383с.

Для ученика

1. Энциклопедия для детей. Т.11. Математика / Глав.ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта +, 1998. – 688с.:ил.,
2. Энциклопедический словарь юного математика / Сост. А.П. Савин. – М.: Педагогика, 1985. – 352с., ил.